

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»  
(ВГИК)  
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Иркутского филиала ВГИК  
А.О. Якубчик

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ  
В КИНО-, ТЕЛЕБИЗНЕСЕ»**

Специальность  
**55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специализация программы специалитета  
**Продюсер телевизионных и радиопрограмм**

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения  
**очная**

Иркутск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.5. Ключи к оцениванию теста
- 1.6. Оценивание тестового задания

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине экзамен.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетентность и самостоятельность	ПКО-5. Способен определять оценку сметной стоимости проектов в сфере аудиовизуальных искусств, оценивать степень возможного риска; определять источники финансирования, принимать решения по наиболее рациональному использованию ресурсов	ПКО-5.1. Экономические категории и модели, действующие в сфере аудиовизуальных искусств, хозяйственный механизм деятельности организаций сферы аудиовизуальных искусств; ПКО-5.2. Финансирование, материальное стимулирование, ценообразование, налогообложение, трудовые ресурсы и специфику их функционирования в сфере аудиовизуальных искусств; ПКО-5.3. Определять источники финансирования бюджета проекта в сфере аудиовизуальных искусств на основе утвержденного лимита затрат ПКО-5.4. Осуществлять контроль разработки и заключения гражданско-правовых, авторских и трудовых договоров с участниками кинопроизводства; ПКО-5.5 Владеть знаниями в оценке степени возможного риска реализации проектов в сфере аудиовизуальных искусств;

### 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПКО-5	Способен определять оценку сметной стоимости проектов в сфере аудиовизуальных искусств, оценивать степень возможного риска; определять источники финансирования, принимать решения по наиболее рациональному использованию ресурсов	1-20
Всего:		20

**1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Код контролируемой компетенции ПКО-5***

***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

**1. Материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте – оригинале.**

- A. Операция
- B. Модель
- C. Исследование объекта

**2. Воспроизведение экономических объектов и процессов в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях.**

- A. Моделирование в экономике
- B. Методы математического моделирования
- C. Экономико-математическое моделирование

**3. Модели реальных объектов, которые выполняются в виде чертежей, схем, эскизов, рисунков, поясняющих устройство, принцип действия или наглядность изменения тех или иных параметров систем.**

- A. Иконографические
- B. Логические
- C. Физические

**4. Модели, которые используются при определении технико-экономических показателей систем, оптимизации по отдельным критериям и в других случаях.**

- A. Модели структуры
- B. Модели функционирования
- C. Модели расхода или прибыли

**5. Модели, которые представляют целостные математические структуры в виде алгебраических, дифференциальных и других уравнений.**

- A. Экономико-математические
- B. Математические
- C. Логические

**6. Модели, которые представляют собой реальный объект (н-р, автомобиль), выполненный в натуральном или измененном масштабе и способный выполнять полностью или частично функции реального объекта.**

- A. Полные
- B. Частичные
- C. Микроэкономические

**7. Модели, в которых принятие решения происходит при условии, что все параметры задачи заранее известны и не изменяются во времени.**

- A. Нормативные
- B. Динамические
- C. Статические

**8. Модели, которые строятся на уровнях организаций, их объединений и отдельных регионов.**

- А. Макроэкономические
- В. Микроэкономические
- С. Deskриптивные

**9. Модели, в которых основные факторы и параметры, характеризующие ситуацию заранее известны.**

- А. Детерминированные
- В. Недетерминированные
- С. Стохастические

**10. Модели, которые отвечают на вопрос: «Как это должно быть?», т.е. предполагают целенаправленную деятельность (н-р, модель оптимального планирования)**

- А. Deskриптивные
- В. Статические
- С. Нормативные

**11. Математическая дисциплина, изучающая экстремумы линейных и нелинейных функций многих переменных при наличии системы ограничений.**

- А. Исследование операций
- В. Моделирование в экономике
- С. Методы математического моделирования

**12. Некоторые реальные системы, в которых реализуются те или иные взаимодействия, а также части изучаемого объекта.**

- А. Физические
- В. Логические
- С. Иконографические

**13. Модели, которые предназначены для изучения взаимоположения и связей элементов системы как внутри нее, так и с внешней средой.**

- А. Модели расхода или прибыли
- В. Модели структуры
- С. Модели функционирования

**14. Модели, которые используются в основном для описания объектов, определяемых качественными характеристиками.**

- А. Математические
- В. Экономико-математические
- С. Логические

**15. Модели, которые предназначаются для исследования отдельных функций объекта**

- А. Макроэкономические
- В. Частичные
- С. Полные

**16. Смешанные модели, включающие в себя совокупность математических зависимостей, логических построений, схем, графиков, связанных в некоторую единую систему, имеющую экономический смысл.**

- А. Экономико – математические
- В. Физические

С. Дескриптивные

**17. Модели, в которых в процессе принятия решения параметры задачи изменяются во времени.**

- А. Динамические
- В. Статические
- С. Нормативные

**18. Модели, в которых не все параметры задачи заранее известны.**

- А. Детерминированные
- В. Недетерминированные
- С. Стохастические

**19. Модели, которые отвечают на вопрос: «Как это происходит?» или «Как это вероятнее всего может дальше развиваться?», т.е. они только объясняют наблюдаемые факты или дают вероятный прогноз.**

- А. Прикладные
- В. Теоретико-аналитические
- С. Дескриптивные

**20. При рассмотрении сложного объекта, как правило, прибегают к построению моделей его отдельных частей, из которых в свою очередь, составляется общая модель, которая называется ...**

- А. Статистической
- В. Агрегированной
- С. Открытой

#### **1.5. Ключи к оцениванию теста**

<b>Номер задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Оценивание задания</b>
1	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	С	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

#### 1.6. Оценивание тестового задания

<b>Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов</b>	<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка/зачет</b>
85,00 – 100%	17 – 20	отлично
75,00 – 84,99%	15 – 16	хорошо
65,00 – 74,99%	13 – 14	удовлетворительно
менее 64,99 %	12 и меньше	неудовлетворительно